

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Промышленно-экономический колледж»**

ПРОГРАММА

**РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА**

"От успеха в колледже, к успеху в жизни»

на 2019-2020 годы

Утверждаю
Директор ПЭК _____ Гамидова М. С.
« ____ » _____ 2019 г.

ВВЕДЕНИЕ

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теоретики и практики воспитательной работы вынуждены многое изменить в подходе к воспитательному процессу.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – принятие подростка как личность, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни.

Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленные на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностям регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Для того чтобы выпускник колледжа был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Система воспитательной работы в ПЭК – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализация личности будущего специалиста

Программа развития воспитательной работы в ПЭК *призвана:*

- реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- совершенствовать систему студенческого самоуправления:
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций.
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
- мотивировать студентов к активному участию в республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и вне учебной деятельности.

Приоритетами воспитательной работы являются: *формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки Программы стали:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- Закон «Об образовании в Республике Дагестан»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Цель программы: Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося, как субъекта деятельности и, как личности.

Задачи:

- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, в том числе Дагестана; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее развитие подростков;
- Формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации;
- Воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- Формирование основ культуры здоровья;
- Формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Сроки реализации: 2019 - 2020годы.

Этапы реализации:

- *Основной этап (январь 2019г.- ноябрь2020 гг.)*

Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы в ПЭЖ и моделирование нового воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.

Внедрение новой модели воспитательной работы .

- *Обобщающий (декабрь2020 г.)*

Принципы реализации:

- *Целостность* педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- *Взаимодействие* трех факторов: семьи, колледжа, общества.
- *Творческое* начало воспитания.
- *Сотворчество* – совместный поиск истины.
- *Перспективность* - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.
- *Рефлексия* - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Данная программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным педагогическим контролем. Программа является документом для воспитательного процесса в ГБПОУ РД «Промышленно-экономический колледж»

Авторы – разработчики программы:

Исаев Р. М. - заместитель директора по ВР;

Рагимов Р. Т. – педагог-организатор;

Пахомова А. В. - руководитель физ.воспитания;

Бекеева Б. Х. - методист ;

Умаров У. А. - руководитель МЦ

Основные исполнители программы:

Педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально - зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру и быть толерантными;
- сформированность нравственных принципов личности.

Данная программа развития воспитательной работы в колледже поможет включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждениям в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы - экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором какие ценности и идеалы принять, а долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе нравственности. Педагогический коллектив колледжа призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность. Программа воспитательной работы должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества. В ходе анализа воспитательной работы за предыдущие годы реализации Программы учебный год выявлен ряд проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы.

Концептуальные подходы к построению модели системы воспитательной работы в ГБПОУ РД «Промышленно-экономический колледж»

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника колледжа, а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения.

Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу воспитания. Воспитание, как специально организованная деятельность, является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусмотримого требованиями современного общества.

В связи с этим, в ПЭЖ выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально–личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- плюрализм и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно–деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Предлагаемые в рамках реализации Программы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Структура организационно – педагогических компонентов формирования профессионально – личностной самостоятельности выпускника колледжа.



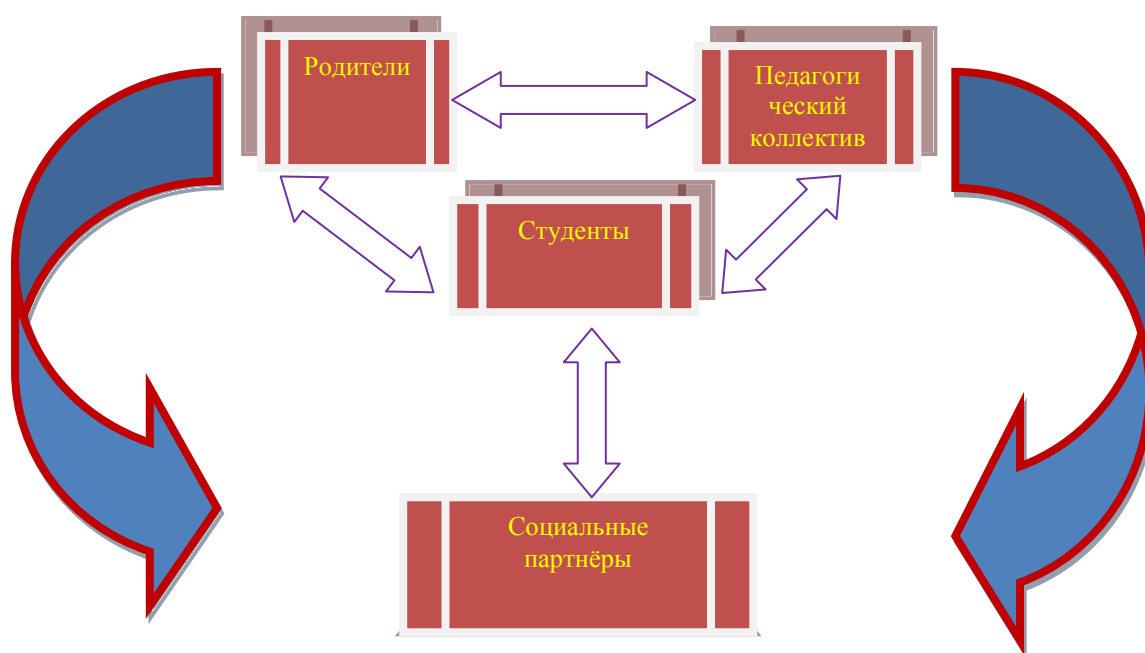
Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- - **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- - **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, республики, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- - **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
-

- - **Эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
- - **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Субъекты воспитательной деятельности:

Развитие системы воспитательной работы в колледже возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме «Субъекты воспитательной деятельности».

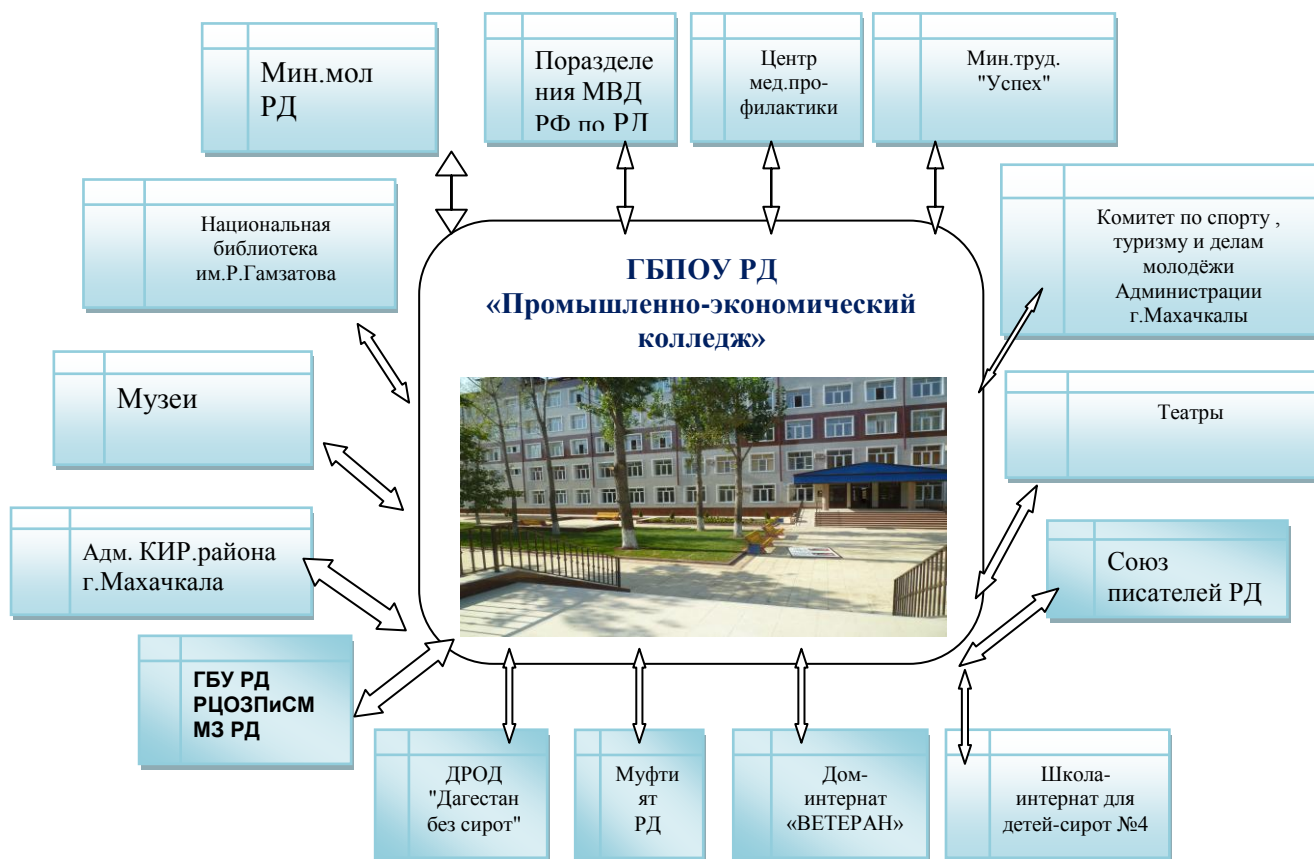


В целях реализации Программы в колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что студенты являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит куратору.

В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность колледжа строится на сотрудничестве. Основные социальные партнеры представлены на схеме «Взаимодействие с социальными партнерами».



Административная структура воспитательной системы

Воспитательную деятельность в колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по воспитательной работе разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- внутиколледжный контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах;
- работа с родителями;
- вне учебная работа, руководство студенческим активом;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма;
- идеологическая работа.
- экологическое воспитание.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: Совет кураторов, органы студенческого самоуправления, библиотека колледжа и общественные организации.

Благодаря созданию молодёжного центра, воспитательная деятельность качественно изменится, внедряя инновационные воспитательные технологии.

Управление воспитательным процессом осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Направления и механизм реализации программы

Направление	Задачи	Формы и содержание
Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения к учёбе)	Выявление интеллектуальных способностей студентов. Поддержка интеллектуального потенциала колледжа.	<ul style="list-style-type: none">• Кружки по интересам• Предметные недели, библиотечные часы• Конкурсы, интеллектуальные игры и другие учебно-познавательные мероприятия
Общественно-патриотическое воспитание	Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Воспитание готовности к защите своей Родины.	<ul style="list-style-type: none">• Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества• Проведение конкурсов патриотической песни• Экскурсии по местам боевой славы• Проведение декады пожилых людей• Военно-спортивные игры• Благотворительные акции• Кураторские часы, уроки о России, Родине, родном городе

<p>Спортивно-оздоровительное воспитание. (здоровьесбережение)</p>	<p>Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных секций • Общеоздоровительная работа • Проведение внутриколледжских спортивных соревнований • Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах города • Проведение бесед по охране здоровья (врачи, кураторы) • Заполнение «карточки здоровья» студентов • Профилактика травматизма • Беседы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании. • Профилактика заболеваний и вредных привычек
<p>Нравственно-правовое воспитание</p>	<p>Формирование внутренней культуры, знакомство с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • профилактическая работа совместно с участковым инспектором • Беседы о правилах безопасности дорожного движения • Мероприятия, воспитывающие у студентов правильное отношение к окружающему миру, Человеку. • Экологическая работа • Беседы о правилах поведения в общественном месте • Ознакомление студентов с инструкциями по технике безопасности • Знакомство с правилами поведения для студентов • Работа по изучению правил пожарной безопасности, • Работа по профилактике правонарушений и т.д. (Совет по ПП) •

<p>Эстетическое и культурное воспитание. Организация досуга</p>	<p>Выявление творческих способностей у студентов. Формирование художественного вкуса. Сплочение коллектива студентов и педагогов через совместное творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д. • Посещение музеев • Проведение тематических кураторских часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи • Участие в различных конкурсах • Организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров • Организация досуга в группах, в колледже • Выпуск студенческой газеты • Организация работы органов студенческого самоуправления.
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Воспитание у студентов бережного отношения к имуществу, приучение их к труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка прикрепленных аудиторий и закрепленной территории (каждая пятница). • Работа студентов и педагогов по сохранению территории колледжа (субботники) • Оформление и уборка кабинетов.
<p>Работа с родителями</p>	<p>Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе студента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания по группам • Индивидуальная работа с родителями • Индивидуальные беседы по проблемным вопросам. • Рассылка информационных писем родителям.

В процессе работы со студентами необходимо применять следующие **методы, приемы и формы:**

- ролевые, деловые, творческие игры;
- интеллектуальные разминки;
- элементы дискуссий;
- мини-лекции;
- проблемные ситуации;
- психологические тренинги;
- диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- профессиональный практикум;
- коллективно-творческие дела.

Программа развития воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Возможные риски и пути их преодоления

При внедрении **инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы** могут возникать и определенные **риски**, такие как:

- Отсутствие мотивации у подростков;
- Инертность педагогических работников и обучающихся;
- Инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Компетентность заместителя директора по воспитательной работе, высокий уровень социализации активистов студенческого самоуправления, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.