

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Промышленно-экономический колледж»**

ПРОГРАММА

**Гражданско-патриотического
воспитания студентов
на 2018-2020 г.г.**

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «ПЭК»
Гамидова М. С.
« ____ » _____ 2019 г.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Введение

В условиях становления гражданского общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная **концепция представляет** собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания, как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание концепции раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции студента, патриотических чувств.

Основной целью концепции является определение места и роли воспитания студентов, целью которого является – воспитать человека, способного, на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие, моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, а для этого необходимо определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в колледже.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина:

«система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью...»

Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания:

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной системы колледжа по формированию у студентов свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью;
- умение любить свою Родину.

Цель гражданско-патриотического воспитания – сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающий своей стране стать сильнее и богаче.

Для достижения цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

- 1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания студентов.
- 2) Утверждение в сознании и чувствах молодёжи представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- 3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у студентов основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
- 4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания.

Основополагающие принципы и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм. Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные

категории студентов, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии студентов, с учетом личностных особенностей;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и студентом.

Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”

Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, невысокий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков.

В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-

здоровой личности ее гражданского потенциала. Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства.

В это время на образовательное учреждение как социальный институт ложится дополнительная нагрузка обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических ориентиров.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции студентов.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

Программа реализуется через все возрастные категории обучающихся и рассчитана на 3 года (с 2018 г. по 2020 г.).

Реализация программы проходит в три этапа:

1 этап. январь - март 2018г. – анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в колледже, уровня гражданско-патриотического сознания студентов, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания студентов, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.

2 этап. апрель 2018- ноябрь 2020 гг. – реализация комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

3 этап. декабрь 2020г. – оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитания.

Основополагающие принципы программы:

- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип участия.
- Принцип гарантии.
- Принцип комплексного подхода.

Основные направления

Социальное

Цели:

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
- формирование общности интересов студентов и преподавателей, через совместные творческие дела;
- формирование у подростков представлений по этике и психологии семейной жизни.

Содержание:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с преподавателями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;

Политическое

Цели:

- воспитание правовой культуры;
- знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- выработка правовой культуры;
- развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

Содержание:

- изучение символики России, Дагестана, Махачкалы;
- участие студентов и педагогов в мероприятиях, приуроченных ко Дню Российского Флага
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, республиканского и городского значения;
- изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий (музеи города), заочных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции колледжского музея;

- участие студентов и преподавателей в краеведческом конкурсе "Моя малая Родина"
- организация встреч с выпускниками колледжа, ветеранами ВОВ и участниками локальных военных конфликтов, организация шефства над ветеранами и участниками ВОВ;
- участие в акции «Ветеран живет рядом»;
- проведение интеллектуальных игр брейн-ринг на правовую тематику.

Нравственное

Цели:

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к традициям (в том числе религиозных);
- формирование общечеловеческих ценностей.

Содержание:

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- изучение культуры и традиций (в том числе религиозных), истории России;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- изучение истории России, символики, геральдики;
- проведение традиционных мероприятий (Слет Отличников и Хорошистов, творческие отчеты, предметные недели, тематические вечера и т.д.);
- проведение культурно-массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое обеспечение	Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности	В течение реализации Программы	Зам. директора по ВР
	Обновление библиотечного фонда справочной, познавательной, художественной литературы		Библиотека
	Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.		Методическая служба
	Отбор методик, технологий и из элементов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание		
	Разработка системы развивающего обучения		
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу “Гражданско-патриотического воспитания”	Создание концепции программы	1 этап	Зам. директора по ВР
	Создание циклограммы	1 этап	Зам. директора по ВР
	Дни Мужества	Постоянно	Зам. директора по ВР, ММЦ, кураторы
	Разработка критериев анализа деятельности кураторов	1 этап	Методическая служба, психолог

Работа с педагогическими кадрами	Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач, через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу МО кураторов	Постоянно	Зам. директора по ВР, методист, психолог
	Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания		
Взаимодействие с социальными партнерами и общественными организациями	Участие в конкурсах на разных уровнях	Постоянно	Зам. директора по ВР, ММЦ
	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию		
	Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков	В течение реализации Программы	
	Проведение мероприятий профилактического характера		
	Проведение анализа годового цикла		

Ожидаемые результаты:

- достижение сформированности у подростков гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
- способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

Ключевые мероприятия и традиции по военно-патриотическому воспитанию

- Вахта Памяти.
- Парад наследников Победы.
- Парад Победы.
- Военно-спортивная игра «Учимся Родину защищать».
- Встречи с участниками ВОВ и локальных боевых действий.
- Экскурсии в музеи города.
- Уроки Мужества.
- Спортивно-познавательный конкурс «Первый парень «ПЭК»
- Экскурсии по историческим местам.
- Изучение истории России, символики.
- Краеведческие конференции
- Волонтерская помощь ветеранам.
- Информационные часы "Уроки права".
- Изучение республики и страны, через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату» , "Поделись улыбкою своей".
- Мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам.

Традиционные месячники по гражданско-патриотическому воспитанию

"ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ"

Цель: Привить чувство любви к родному городу, дать почувствовать студентам, что они являются полноправными членами общества и несут ответственность за свои поступки и действия.

Темы:

- Мой город, мой дом.
- Городу - лет.
- Если не я , то кто? Если не сегодня, то когда?
-

"БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ"

Цель: Формирование у студентов позиции , что здоровье является высшей жизненной ценностью, беречь которую они должны и обязаны.

Темы:

- "Землянам чистую планету".
- "В здоровом теле здоровый дух".
- "Мир моих увлечений."
- "Знать, чтобы жить!"

"А ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН"

Цели: Закрепить знания обучающихся о правилах, регулирующих жизнь общества. Научить несовершеннолетних предвидеть возможные последствия невинных, казалось бы, шалостей. Воспитывать уважительное отношение к закону.

Темы:

- "Ты и закон".
- «Я гражданин и патриот своей страны».
- "Мои права и обязанности."
- "Правовая ответственность несовершеннолетних".

"РОССИЯ! ДАГЕСТАН! ХРАНИ СЕБЯ, ХРАНИ!"

Цель: Привить студентам духовные, нравственные качества, которые являются фундаментом общества, человеческих отношений; формировать умение ценить свои национальные истоки, сохранить идентичность.

Темы:

- Духовное наследие.
- Современная Россия.
- Традиции и обычаи Дагестана
- Материальная и нематериальная культура Дагестана.

"ДЫМ ОТЕЧЕСТВА И СЛАДОК, И ПРИЯТЕН..."

Цель: формирование у студентов ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Расширить знания обучающихся об армии Российской Федерации. Воспитание чувства гордости за патриотических чувств, знакомство со структурой вооруженных сил России, развитие смекалки и внимания. Приобщить подрастающее поколение к изучению исторического прошлого страны, приобщить их к истокам героизма, укрепить живую связь времен и поколений.

Темы:

- "Юность, опаленная войной".
- "С чего начинается Родина!"
- "Достойное поколение".
- "Славные сыны Отечества."

"СЕМЬЯ – СЕРДЦЕ ОБЩЕСТВА"

Цель: Развитие познавательного интереса к традициям семьи, к своим истокам; воспитание и уважение к старшему поколению.

Темы:

- "Твои истоки."
- "Я и Вселенная."
- "Мой дом, мои родные, близкие."
- "История моей семьи"
- "Известные люди моего села"

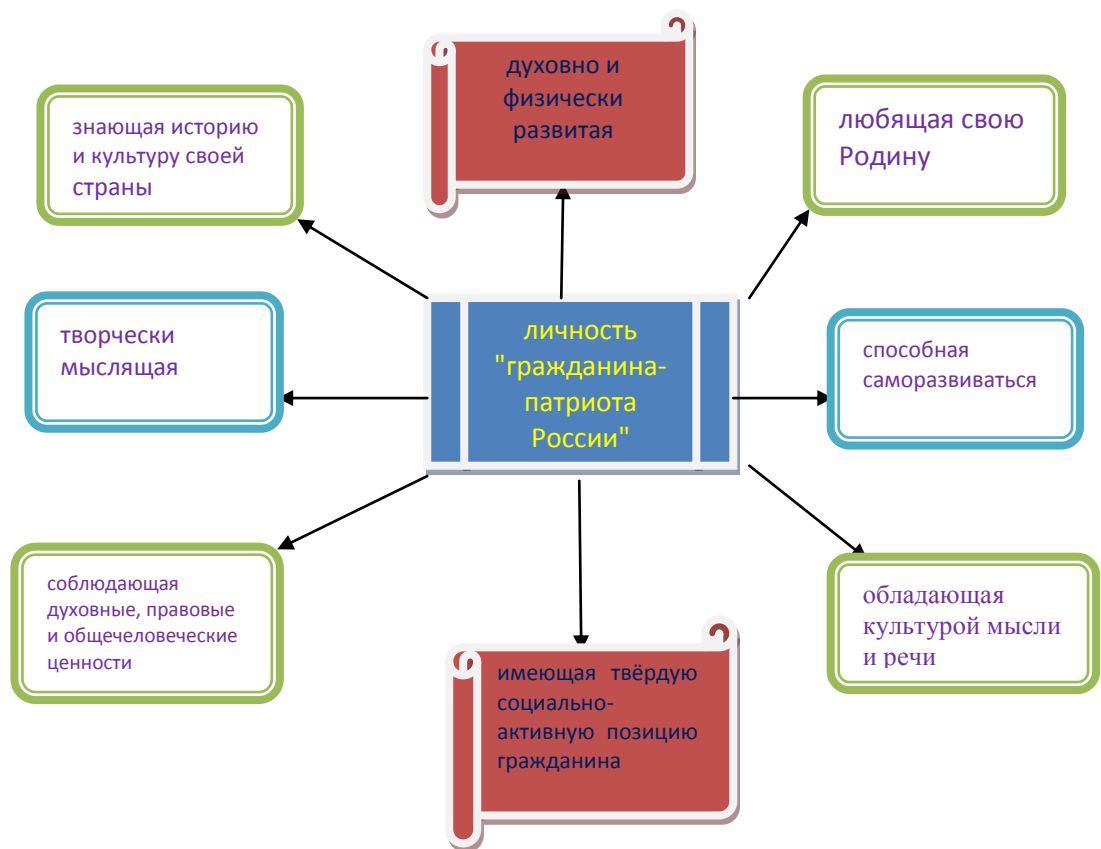
"НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"

Цель: воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ.

Участие в мероприятиях:

- День Победы.
- Ветеран живет рядом.
- Вахта Памяти.
- Мы - наследники Победы.
- Шествие Бессмертного полка
- Уроки Мужества

Модель «Гражданина - патриота России»



Характерна двойственность (дуализм) понятия отражающая материальную и духовную составляющую. Гражданин - главный субъект гражданского общества. Слово «гражданин» сейчас используется, как правило, в двух значениях:

1. Юридическое значение – указывает на гражданство, то есть на связь человека с конкретным государством (в соответствии с законом о гражданстве). В этом случае мы говорим: «гражданин Российской Федерации», подразумевая, что этот человек обладает всеми правами и обязанностями, которые закреплены в законах этого государства (в отличие от неграждан этого государства, которые обладают лишь частью прав и обязанностей, например, не имеют избирательных прав, не могут быть судьей, служить в армии и т.д.).
2. Качественное значение – указывает на отношение самого человека к другим людям, к своему Отечеству, к общим делам и проблемам. В этом случае мы говорим: «настоящий гражданин», «сознательный член общества», «Отечества достойный сын» (А. Некрасов).

В настоящей программе наибольшее внимание уделяется второму, качественному значению слова «гражданин», так как именно настоящие граждане составляют ядро гражданского общества. Гражданин неотъемлемая часть государства, такие граждане, такое и государство. Поскольку «качество» предполагает оценку, наиболее важным в ходе реализации программы является ответ на вопрос: «Что значит быть современным гражданином России?»

Понятие патриот является качественным социальным индикатором уровня развития гражданской позиции личности и включает в себя как внутреннюю (самоидентификация) так и внешнюю (общественную) оценку. Приписывая другим лицам патриотические чувства, а некоторым событиям патриотическую окраску, оценивающее лицо тем самым чаще всего даёт положительную характеристику. Представление о сущности патриотизма носит субъективный характер. По этой причине одни люди считают себя патриотами, а другие их таковыми не считают. Но понятие патриотизма становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.

Индикаторы понятия «патриот»

- нравственный и политический принцип, социальное чувство;
- любовь к Отечеству;
- привязанность к родной земле, языку и традициям;
- готовность подчинить свои частные интересы интересам страны;
- сохранение характера и культурных особенностей своего народа и страны;
- идентификация себя с другими членами общества.

В ходе реализации программы студенты должны усвоить и развить качества, ценности, умения и знания, которые необходимы современному гражданину - патриоту РФ, а также уметь проявить их адекватно ситуации.