

Утверждаю

Директор ПЭК _____ Гамидова М. С.

« ____ » _____ 2019 г.

ПЛАН

РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВР

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С учетом существующего положения общества и специфики республики, воспитательная система в ГБПОУ РД «ПЭК» ориентирована на студента, обладающего устойчивым мировоззрением, активной жизненной позицией, способного самостоятельно адаптироваться к изменяющимся условиям в жизни и будущей профессиональной деятельности.

Главная идея: система, созданная в пространстве колледжа под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией студентов, способна привести к максимальным результатам, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

Общей целью воспитания студентов в ПЭК необходимо считать развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, гражданственностью.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие

Цели и задачи:

- Воспитание человека, стремящегося к позитивному самоопределению в социуме на основе развития потенциала собственной личности.
- Адаптация студентов групп нового набора и студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в колледже и социуме.
- Социально-педагогическая помощь студентам колледжа.
- Воспитание нравственных качеств и эстетических чувств на основе изучения народных традиций, культуры родного края. Приобщение студентов к традициям колледжа и родного края.
- Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию и внедрению новых педагогических технологий с целью повышения качества воспитания и формирования ценностных ориентаций учащихся посредством систематической воспитательной работы в группах, через развитие внеаудиторной работы.
- Воспитание духовной и нравственной культуры, гражданской позиции, патриотизма.

- Поддержание здорового морально-психологического климата, творческой обстановки в коллективе.
- Развитие коммуникативных качеств у студентов колледжа.
- Формирование у молодёжи стойкого неприятия идеологии терроризма.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- Формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- Воспитание нравственных качеств, интеллигентности, сохранение и укрепление историко-культурных традиций колледжа, преемственности;
- Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Методы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия объекта на субъект в системе воспитания, а также путем воздействия на среду воспитания.

К первым относятся:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- методы принуждения – законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (колледжем и студентом), директивные указания, распоряжения, приказы;
- методы убеждения – те, которые базируются на мотивации поведения через потребности. К ним относятся методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни), в установленные сроки и оптимальными способами.

Основные направления воспитательной деятельности

Достижение целей и решение задач воспитания должно реализовываться на практике через систему воспитательных воздействий по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание. Гражданское воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Патриотическое воспитание связано с формированием у студентов национального самосознания, включая патриотические чувства как мотивы деятельности.

Формирование правосознания студента – сложный процесс, требующий квалифицированного подхода и включающий следующие процессы:

- формирование у студентов политической культуры, политической сознательности и грамотности;
- формирование ценностного отношения к различным явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- формирование знаний и умений по проблемам патриотизма, интернационализма, культуры межнационального общения;
- формирование стремления к сотрудничеству, толерантности, уважение и принятие Другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол);
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, законов;
- формирование готовности к социальной мобильности.

Результат гражданско-патриотического воспитания - у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества.

2. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Результат профессионально-трудового воспитания - у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

3. Культурно-нравственное воспитание

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Именно это можно определить как уровень нравственной культуры личности.

Эстетическое воспитание направлено на развитие понимания и художественного восприятия произведений искусства, сопереживания и сопричастности к культуре и творчеству. Способность студента различать «массовую» культуру и творения высокого художественного уровня – одна из задач эстетического воспитания.

Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности студента, чему способствует:

- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- предоставление возможности и услуг по получению параллельного образования, связанного с эстетическим профилем.

Результат культурно-нравственного воспитания - у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские качества, раскрыты творческие способности.

4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная и социальная работа)

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья студентов, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат будущему специалисту психическую устойчивость в обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Физическое воспитание предполагает:

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- формирование представлений о свободе и ответственности за выбор образа жизни;
- приобретение знаний и навыков использования средств физической культуры и спорта в учебной и будущей трудовой деятельности;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля.

Результат физического воспитания - формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, профессиональной подготовке к трудовой деятельности.

Основные задачи управления воспитательным процессом:

- формировать единое воспитательное пространство в рамках колледжа, координировать работу административных, структурных, общественных и других организаций;
- обеспечивать реальное, динамичное единство учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и компетенциями;
- создавать условия для оптимального функционирования студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника колледжа;
- реализовывать закрепленное Законом РФ «Об Образовании» включение в воспитательный процесс всех преподавателей, работников, отделений, цельную систему обучения молодых преподавателей, кураторов, студенческого актива;
- организовать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни колледжа;
- участвовать в формировании корпоративной культуры колледжа, способной оказывать эффективное воздействие на подготовку современных специалистов, обладающих высокими личностными, гражданственными и профессиональными качествами.

Важная роль в реализации воспитательной работы принадлежит отделениям колледжа, которые являются основным

учебно-научно-производственным подразделением, непосредственно реализующим образовательные программы и обеспечивающим воспитательную работу со студентами.

Куратор осуществляет непосредственный постоянный контакт со студентами. В соответствии с основной целью воспитательной работы в колледже, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в студенческой группе и адаптацию студента к жизни в колледже, создает условия для благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе, участия во всех внеучебных мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию студенчества, повышение социальной активности и личностной заинтересованности учащейся молодежи является проведение комплекса воспитательных мероприятий на основе развития студенческого самоуправления. Современное студенческое самоуправление может и должно стать условием реализации творческой активности и самодеятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Основной целью деятельности студенческого самоуправления в колледже является создание условий для раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление	Задачи	Формы и содержание
<p>Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения к учёбе)</p>	<p>Выявление интеллектуальных способностей студентов. Поддержка интеллектуального потенциала колледжа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кружки по интересам • Предметные недели, библиотечные часы • Конкурсы, интеллектуальные игры и другие учебно-познавательные мероприятия
<p>Общественно-патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Воспитание готовности к защите своей Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами ВОВ, Уроки Мужества • Проведение конкурсов патриотической песни • Экскурсии по местам боевой славы • Проведение декады пожилых людей • Военно-спортивные игры • Благотворительные акции • Кураторские часы, уроки о России, Родине, родном городе
<p>Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ</p>	<p>Формирование у молодёжи стойкого неприятия идеологии терроризма. Профилактическое воздействие на лиц подверженных влиянию идеологии терроризма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание студенческой агитбригады, пропагандирующей толерантное поведение. • Встречи с представителями МВД, ФСБ, Муфтията РД, деятелями культуры и искусства • Проведение тренингов и конференций. • Проекционная деятельность студентов и преподавателей.

<p align="center">Спортивно-оздоровительное воспитание. (здоровьесбережение)</p>	<p>Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных секций • Общеоздоровительная работа • Проведение внутриколледжских спортивных соревнований • Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях, эстафетах • Проведение бесед по охране здоровья (врачи, кураторы) • Заполнение «карточки здоровья» студентов • Профилактика травматизма • Беседы на тему: «Профилактика алкоголизма, курения, наркомании». • Совместная работа со специалистами Центра медицинской профилактики
<p align="center">Нравственно-правовое воспитание</p>	<p>Формирование внутренней культуры, знакомство с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционно-предупредительная работа совместно с инспектором ПДН • Беседы о правилах безопасности дорожного движения • Мероприятия, воспитывающие у студентов правильное отношение к окружающему миру. • Беседы о правилах поведения в общественном месте • Ознакомление студентов с инструкциями по технике безопасности и с правилами поведения студентов в колледже. • Работа по изучению правил пожарной безопасности, • Работа по профилактике правонарушений (Совет по ПП)

<p>Эстетическое воспитание. Организация досуга</p>	<p>Выявление творческих способностей у студентов. Формирование художественного вкуса. Сплочение коллектива студентов и педагогов через совместное творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организации выставок творческих работ • Посещение музеев • Проведение тематических кураторских часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и культуры речи • Участие в различных конкурсах • Организация и проведение внеурочных мероприятий - диспутов, деловых игр, тематических вечеров • Организация досуга в группах, в колледже • Выпуск студенческой газеты • Организация работы органов студенческого самоуправления.
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Воспитание у студентов бережного отношения к имуществу, приучение их к труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка закреплённых аудиторий и закреплённой территории (каждая пятница). • Работа студентов и педагогов по сохранению порядка на территории колледжа (субботники) • Участие студентов в оформлении кабинетов.
<p>Работа с родителями</p>	<p>Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе студента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания по группам • Индивидуальная работа с родителями • Индивидуальные беседы по проблемным вопросам. • Рассылка информационных писем родителям.

Мероприятия по направлениям.

<i>№</i>	<i>Основные направления</i>	<i>Наименование планируемых мероприятий</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1	Планирование воспитательной работы	Анализ работы за предыдущий учебный год, разработка и утверждение комплексного плана	До 31.08.19 г.	Зам.дир. по ВР	Реализация Плана работы должна способствовать:
2	Контроль за выполнением воспитательной работы	Проверка работы: - кураторов - воспитателей общежития - библиотеки	Ежемесячно	Зам.дир. по ВР Зав.отделениями	- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;
3	Культурно-массовая работа	1. Организация тематических вечеров , деловых игр, встреч с интересными людьми, дискотек, экскурсий и т.д. 2. Торжественная встреча первокурсников. 3. Студенческая конференция "Слёзы Ангелов" и участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 4. Мероприятия, приуроченные Государственной символике	Согласно планам работы кураторов 02.09.19г. 03 -04.09.19 г. 04.09, 05.09.19 г.	Психолог, кураторы, библиотека, МЦ МЦ, кураторы, преподаватели истории.	- формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками

		<p>5. Мероприятия, посвященные 96-летию Расула Гамзатова.</p> <p>6. "Что мы знаем о фашизме?" - мероприятие, приуроченное Дню памяти жертв фашизма.</p> <p>7. Конференция "С любовью к тебе, мой Дагестан!", посвященная Дню единства народов Дагестана.</p> <p>8. Цикл мероприятий, приуроченных Дню Дагестанской культуры и языков и Дню города.</p> <p>9. "Веселые старты" и кураторские часы, посвященные Международному дню мира.</p> <p>10. Акция "Осень жизни", приуроченная Дню пожилого человека.</p> <p>11. Сбор информации для составления социального паспорта колледжа, анкетирование студентов групп нового набора.</p> <p>12. Уроки экологии. Экологический квест</p> <p>13. Цикл встреч с представителями МВД.</p>	<p>С 06.09.19 г. по 10.09.19 г.</p> <p>10.09.19 г.</p> <p>13.09.19г.</p> <p>До 23.09.19 г.</p> <p>27 и 28.09.19 г.</p> <p>01.10.19 г.</p> <p>03 - 08.10.19 г.</p> <p>07 - 08.10.19 г</p> <p>С 10 по 21.10-.19.19 г. (далее регулярно)</p>	<p>МЦ, библиотека, кураторы, преподаватели русского языка и литературы</p> <p>МЦ, кураторы</p> <p>Кураторы, пр.ОБЖ</p> <p>Кураторы, МЦ</p> <p>Кураторы, психолог</p> <p>Кураторы и</p>	<p>поведения на рынке труда;</p> <p>- развитию творческих способностей студентов;</p> <p>- формированию основ культуры здоровья; сознательному отношению к семейной жизни;</p> <p>- формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции;</p> <p>- развитие органов студенческого</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>14. "Мое призвание - строить дороги!" - Встреча студентов с сотрудниками ГКУ Дагестанавтодор, приуроченная Дню работника дорожного хозяйства</p> <p>15. Литературный конкурс "Белые журавли"</p> <p>16. "Скорость - друг, лихачество-враг!" - мероприятие, приуроченное Дню работников автомобильного транспорта.</p> <p>17. Первенство колледжа по л/а и футболу.</p> <p>18. Конференция " Славься, Россия! Навеки родная! В народном единстве тебе мы верны.", приуроченная Дню народного единства</p> <p>19. Литературный вечер "У молодости звонкая дорога", приуроченный Всемирному Дню</p>	<p>18.10.19 г.</p> <p>23.10.19 г.</p> <p>28.10.19 г.</p> <p>С 30.10 по 05.11.19 г.</p> <p>05.11.19 г.</p> <p>08.11.19 г.</p>	<p>преподаватели дорожного отделения</p> <p>Кураторы, МЦ Преп.русского языка и литературы, библиотека.</p> <p>Кураторы и преп. спец. дисциплин</p> <p>Кураторы, преп. физвосп.,</p> <p>Кураторы , сотр. библи., МЦ, психолог</p> <p>МЦ, библиотека, психолог</p> <p>Кураторы, МЦ</p>	<p>самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни колледжа;</p> <p>- активизация работы с одаренными студентами;</p>
--	---	--	--	--

	<p>молодежи.</p> <p>20. Акция «Мы за безопасность на дорогах», посвященная Международному Дню жертв при ДТП.</p> <p>21. Форум , посвященный Дню Матери</p> <p>22. "Знать, чтобы жить!"- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>23. Акции под девизом "Передай добро по кругу" и "От сердца к сердцу", посвященные к Международному Дню инвалидов.</p> <p>24. Урок Памяти, приуроченный Дню неизвестного солдата</p> <p>25. "Уроки Мужества", приуроченные Дню воинской славы и Дню Героев Отечества в России".</p> <p>26. Викторина "О правах человека и не только", приуроченная Дню Конституции</p>	<p>6.11.19 г.</p> <p>23.11.19 г.</p> <p>02.12.19 г.</p> <p>03.12.19 г.</p> <p>04.12.19 г.</p> <p>05.12. по 09.12.19 г (в течении уч.года)</p> <p>12.12.19 г.</p>	<p>Кураторы , МЦ</p> <p>Кураторы, МЦ, психолог</p> <p>МЦ, преподаватели истории и ОБЖ</p> <p>МЦ, кураторы, преподаватели юр.дисциплин</p> <p>Кураторы, МЦ</p>	<p>- рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;</p> <p>- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;</p> <p>- усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, средствами</p>
--	--	--	---	--

	<p>27. Акция "Волшебная ёлочка" (социальная акция)</p> <p>28. Турнир по настольному теннису</p> <p>29. Конкурс "Студент года-2019"</p> <p>30. Конференция "Суровая судьба Ленинграда (8 сентября 1941 - 27 января 1944)" , приуроченная Дню снятия блокады.</p> <p>31. Уроки Памяти, приуроченные Международному дню памяти жертв Холокоста</p> <p>32. "Забытая война" - встреча студентов в воинами - интернационалистами.</p> <p>33. Литературный конкурс, приуроченный Международному дню родного языка.</p> <p>34. "Первый парень ПЭК"- военно-спортивный конкурс , приуроченный Дню защитника Отечества.</p>	<p>с23.12. по 30.12.19 г.</p> <p>с17.01 по 22.01.20 г.</p> <p>24.01.20 г.</p> <p>28.01.20 г.</p> <p>29.01.20 г.</p> <p>14.02.20 г.</p> <p>21.02.20 г.</p> <p>22.02.20 г.</p>	<p>МЦ, преподаватели физвоспитания МЦ, кураторы,</p> <p>Кураторы, преподаватели истории и ОБЖ</p> <p>МЦ, преподаватели истории, МЦ преп. русского языка и лит.</p> <p>МЦ</p> <p>Кураторы, преп. русского языка и</p>	<p>массовой информации;</p> <p>- профессиональн о компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурн ый и способный к творчеству.</p>
--	--	--	--	--

	35. Конференция "Она прославила Дагестан", посвящённая Международному женскому дню 8марта.	06.03.20 г.	лит. МЦ, психолог, кураторы	
	36. Социальная Акция, посвящённая Международному Дню счастья.	20.03.20 г.	МЦ, психолог, преп. русского языка	
	37. Конкурс чтецов, посвящённый Всемирному Дню поэзии	21.03.20 г.	МЦ, преподаватели физ.воспитания	
	38. Веселые старты - Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья.	7.04.20 г.	МЦ	
	39.Мероприятия, посвящённые Дню Победы.		МЦ, кураторы	
	40. Акция "Поделись улыбкою своей", посвящённая Дню защиты детей.	Май. 01.06.20 г.	МЦ	
	41.Конференция "Россия- Родина моя!", приуроченная Дню России.		МЦ, кураторы выпускных групп	
	42.Торжественное вручение дипломов выпускникам и концерт, посвящённый Дню молодёжи России.	11.06.20 г. 28.06.20 г.	Кураторы первых курсов,	

4	Трудовое воспитание	43.Проведение субботников на территории колледжа , в общежитии и в учебных корпусах. Уборка закрепленных участков и аудитории.	В течении учебного года (каждая пятница)	воспитатели общ., коменданты Кураторы, психолог	
5	Нравственное воспитание	<p>Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Этикет» - «Культура общения» - «Семья и брак» - «Молодежь- основа государства» - «Скажи мне кто твой друг..» - «Мне стыдно за....» - и др. <p>«Изучение личности студента посредством анкетирования. Проведение различных тренингов. Встречи с интересными людьми</p>	Согласно планам работы кураторов	Кураторы, психолог	

6	Правовое воспитание	1) Работа Совета профилактики правонарушений 2) Встречи с сотрудниками МВД и с инспекторами ПДН. 3) Правовая грамота - кураторские часы.	Согласно плану Совета ПП В течении учебного года Сентябрь	Председатель Совета Кураторы, психолог	
7	Военно-патриотическое воспитание	1) Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий. 2) Экскурсии по местам Боевой славы. 3) Воено-спортивный конкурс «Учимся защищать Отечество». 4) Конкурс «Первый парень АДК» 5) Цикл мероприятий , приуроченных Дню Победы	В течении учебного года. Октябрь Апрель Февраль Февраль - май	Кураторы Преподаватели ОБЖ, МЦ	
8	Эстетическое воспитание и культура общения	1) Встреча с поэтами и писателями республики. 2) Посещение выставок 3) Походы в кино и театры. 4) Кураторские часы на тему:	Согласно планам работы кураторов	Кураторы, МЦ	

9	Работа в общежитии	<p>"История, культура и традиции родного края."</p> <p>5) Проведение открытых кураторских часов по культуре и традициям народов Дагестана.</p> <p>6) Реализация Проекта "Как же ты прекрасна, Родина моя!"</p> <p>1) Выборы студенческого Совета</p> <p>2) Контроль за бытом студентов. (проверка сан.состояния комнат и бытовых помещений)</p> <p>3) Организация спортивно-развлекательных и познавательных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии.</p> <p>4) "Заходите к нам на огонёк" - вечера отдыха с приглашением преподавателей.</p>	<p>Август - июль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Еженедельно</p> <p>Согласно планам работы воспитателя</p>	<p>Воспитатели общ. Комендант.</p>	
---	--------------------	--	---	------------------------------------	--

10	Работа с кураторами	<p>1) Оказание методической помощи в работе кураторов и в проведение открытых кураторских часов.</p> <p>2) Заполнение кураторами необходимой документации .</p> <p>3) Индивидуальная работа с подростками</p>	<p>Регулярно</p> <p>В течении уч.года</p> <p>Регулярно</p>	<p>Зам.дир. по ВР, зав. отделениями, зав.библиотекой</p> <p>Кураторы, Совет ПП</p>	
11	Воспитание положительного и ответственного отношения к учебе	<p>1.Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, работы колледжа, расписанием учебных занятий, учебным графиком, работы библиотеки (1 курсы)</p> <p>2.Организация студенческого самоуправления.</p> <p>3. Встречи администрации колледжа со студентами.</p> <p>4.Встречи с ветеранами и выпускниками колледжа.</p> <p>5.Повышение интереса к избранной профессии.</p> <p>- Беседа: «Моя специальность».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Регулярно</p> <p>Согласно планам работы кураторов</p>	<p>Зам.директора по ВР, МЦ, кураторы, Председатели цикловых комиссий .</p>	

12	Формирование потребности здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на объекты строительства дорог и искусственных сооружений. - Тематические викторины и КВНы <p>6. Тематические кураторские часы, посвященные выбранной специальности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение медицинского осмотра групп нового набора. 2) Выработка навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи. 3) Контроль за состоянием здоровья студентов. 4) Учет студентов со слабым здоровьем и отклонениями в физическом развитии. 5) Встречи с представителями Управления наркоконтроля России по РД: «Молодежь против наркотиков». 6) Встречи с врачами. 7) Тренинги совместно с врачами из Центра медицинской 	<p>Сентябрь</p> <p>Регулярно</p> <p>Согласно планам работы кураторов</p> <p>Согласно плану работы</p>	<p>Кураторы, врачи студ. пол-ки, Врачи с ЦМП Преподаватели физ. воспитания и ОБЖ</p> <p>Кураторы, преподаватели физ. воспитания, МЦ, психолог</p>	<p>Формирование ЗОЖ</p>
----	--	--	---	---	-------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Нормы поведения в общественных местах и личная безопасность. - Чем заняться во время каникул – отдыхать или работать? «За» и «Против» - Семинары по конфликтологии 	<p>Май</p> <p>Регулярно</p>		<p>к вопросам охраны окружающей среды, развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды. Воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, окружающей среде,</p>
14	Адаптация студентов групп нового набора	<p>Сбор информации</p> <p>Анкетирование</p> <p>Тренинги</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Регулярно</p>	<p>Кураторы</p> <p>МЦ, психолог</p>	
15	Экологическое воспитание	<p>Озеленение территории, контроль за состоянием закрепленного участка</p> <p>Информационные уроки по экологии.</p>	<p>В течении года</p> <p>регулярно</p>		

Зам.директора по ВР

Исаев Р. М.

Контактные данные сотрудников ПЭК, ответственных за реализацию профессионального воспитания

№ п/п	ФИО (полностью)	Место работы	Должность	Контактный телефон (рабочий)	Контактный телефон (мобильный)	Электронная почта
1	Исаев Р. М.	ГБПОУ РД "Промышленно-экономический колледж"	Заместитель директора			Rpek1vs@bk.ru
2.	Рагимов Р. Т.	ГБПОУ РД "Промышленно-экономический колледж"	Педагог-организатор		8-938-20-14-68	Rpek1vs@bk.r
3	Абидова П.Б.	ГБПОУ РД "Промышленно-экономический колледж"	Заведующая библиотекой			
4	Пахомова А. В.	ГБПОУ РД "Промышленно-экономический колледж"	Заведующий физ.воспитанием			
5	Умаров У. А.	ГБПОУ РД "Промышленно-экономический	Председатель МЦ			

		колледж"				
6	Абакарова С. М.	ГБПОУ РД "Промышленно- экономический колледж"	Психолог			