

3.5 ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы

280711.51. Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
 - 2.1. Анализ и качество подготовки
 - 2.2. Учебно-программная документация
 - 2.3. Контроль и качество обучения
 - 2.4. Организация практического обучения
 - 2.5. Курсовая работа по специальности
 - 2.6. Итоговая государственная аттестация
 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1. Формы и методы обучения
 - 3.2. Программно-информационное обеспечение
 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
 9. ВЫВОДЫ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность 280711.51. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2001 г., № 2572 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - Классификатора специальностей среднего профессионального образования»

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 280711.51. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» реализуемой в техникуме - очная. Квалификация выпускника - техник.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по применению на практике средств, методов и способов наблюдений и контролю за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием, эксплуатации очистных сооружений, проведению мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий в качестве техника в Федеральных и местных органах охраны природы и управления природопользованием, экологических службах системы мониторинга окружающей среды, химико-аналитических лабораториях, организациях и на предприятиях, связанных с техническими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в научно-исследовательских организациях.

Основные виды деятельности техника:

- производственно - технологическая - проведение современными методами наблюдений и контроля за загрязнением окружающей природной среды;
- осуществление мониторинга и контроля входных выходных потоков для технологических процессов на предприятиях отрасли;
- эксплуатация очистных установок и сооружений;
- контроль за эффективным использованием малоотходных и безотходных технологий на предприятиях отрасли;
- осуществление метрологической поверки экологических приборов и оборудования;
- организационно - управленческая – организация работы первичного коллектива исполнителей;

- планирование и организация работ по осуществлению наблюдений за загрязнением окружающей среды, природной средой и производственно экологического контроля на предприятиях отрасли;

- оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды экономической эффективности природоохранных мероприятий, проведение расчетов за пользование природными ресурсами;

- разработка мероприятий по устранению вредных воздействий на окружающую среду;

- обеспечение техники безопасности на участке выполнения работ;

- Информационно – аналитическая - сбор, обработка, систематизация и анализ информации о загрязнении и антропогенных негативных изменениях в природной среде;

- оценка и выявление негативного антропогенного воздействия на фоне естественных природных ресурсов; обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

Подготовка дипломированных специалистов по основной профессиональной образовательной программе по специальности 280711.51. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» ведется в Федеральном государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Махачкалинский промышленно-экономический техникум» с 1991 года.

Формирование контингента и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Подготовка специалистов по заявленной на аккредитацию специальности среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием на специальность осуществляется по личному заявлению лиц, в соответствии с Правилами приема. Обучение по специальности ведется по базовому уровню среднего профессионального образования. Ежегодно набор студентов стабильный по 25 человек.

Формирование контингента абитуриентов является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа. **В приложении 3 форма 2** представлен контингент студентов по годам.

Правила приема в техникум разработаны в соответствии с Порядком приема в СПО, корректируются с учетом новых нормативных требований. С условиями

приема всех желающих поступить в техникум знакомят в информационных рекламных телевидения и радио, в печати, на «Днях открытых дверей» техникума.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

2.1. АНАЛИЗ И КАЧЕСТВО ПОГОТОВКИ

Махачкалинский промышленно-экономический техникум осуществляет подготовку специалистов по специальности 280711.51. «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования второго поколения, утвержденного 24 января 2002 года. Регистрационный № 21-3201-Б.

Реализация профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по данной специальности в колледже ведется по утвержденному директором рабочему учебному плану, который по содержанию и объему составлен в соответствии с примерным учебным планом ГОС СПО по указанной специальности.

Структура и содержание рабочих учебных планов по специальности 280711.51. «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и примерному учебному плану.

Рабочие учебные планы составлены на нормативный срок освоения ПОП и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, факультативные дисциплины, консультации, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой промежуточной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов. Содержание разработанных учебных планов согласованно с предметно-цикловыми (методическими) комиссиями.

Соответствие учебного плана и профессиональной образовательной программы (ПроП) требованиям государственного образовательного стандарта по специальности представлен в **приложении**.

Перечень и направленность дисциплин по выбору позволяет студентам углубить знания, полученные при изучении обязательных дисциплин циклов и реализовать индивидуальные потребности в приобретении знаний из предметных

областей смежных наук. Каждая дисциплина по выбору имеет не менее одной альтернативной с тем же объемом часов (ОГСЭ.Д.В.01.01: Социальная психология, ОГСЭ.Д.В.01.02: Логика, ОГСЭ.Д.В.02.01: Культурология, ОГСЭ.Д.В.02.02. Основы этики и эстетики).

При формировании подцикла дисциплин по выбору студента, дисциплин специализации (СД.ДВ.00) учебным заведением введены следующие дисциплины: «Социальная экология», «Экологические проблемы Каспия», «Устойчивое развитие биосферы», «Количественная оценка ПДК, ПДВ, ПДС», «Биологические ресурсы РД», «Экологическая химия и окружающая среда», что дают более глубокую профессиональную подготовку по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Рабочие учебные планы обеспечивают изучение дисциплин на основе преемственности. Дисциплины рационально распределены по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Логичность и последовательность изучения дисциплин подтверждает наличие интегративных связей, что отражается в организации проведения комплексных экзаменов и интегрированных уроков.

В учебных планах предусмотрены факультативные дисциплины (Физическая культура, Иностранный язык, Работа на ПЭВМ, Проблемы сохранения биосферы Каспия).

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольной работы, зачета или экзамена. Количество экзаменов и зачетов за год не превышает 8 и 10 в соответствии с ГОС.

Учебным планом предусмотрено следующее количество контрольных работ в третьем семестре - 6, в четвертом - 2, в пятом - 4, в шестом - 2. Число курсовых работ (проектов), за весь период обучения - 3, что соответствует требованиям ГОС. (ОПД.13 Экономика отрасли, СД.02 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды).

По специальности 280711.51. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» определены практики: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, стажировка (практика квалификационная). Содержание и продолжительность практик соответствует требованиям ГОС.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в нее включены факультативные дисциплины, консультации и самостоятельная работа студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на практики, каникулы, экзаменационные сессии, Итоговая государственная аттестация, соответствуют ГОС. Показатели общих объемов нагрузки по циклам гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и факультативных дисциплин соответствуют Государственным требованиям по специальности. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Формой завершения обучения является итоговая государственная аттестация, осуществляемая в два этапа: первый этап - итоговый междисциплинарный экзамен по специальности в два этапа. Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Государственным требованиям.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане в основном соответствует Государственным требованиям по специальности.

Образовательная программа прошла экспертизу на соответствие ГОС в информационно-методическом Центре по аттестации образовательных организаций (ФГУ «ИМЦА» г. Шахты).

2.2. УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По всем дисциплинам рабочего учебного плана разработаны учебные программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно – цикловых (методических) комиссий и утверждены заместителем директора по УМР, имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебные программы составлены на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и примерных (типовых) программ.

Все дидактические единицы дисциплин федерального компонента нашли отражение в рабочих программах. В действующие программы на новый учебный

год вносятся изменения и/или дополнения с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

Рабочие программы хранятся на отделении и в библиотеке, их ксерокопии находятся у преподавателей, электронные версии программ выложены на сайте колледжа.

Структура учебных программ соответствует требованиям информационного письма Минобразования России. Рабочие учебные программы включают в себя пояснительные записки, содержательную часть, тематические планы, списки литературы, варианты контрольных заданий, варианты контрольных работ, тематику курсовых работ. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.) соответствуют требованиям ГОС к выпускникам.

Содержательное наполнение дисциплин циклов ОПД и СД направлено на формирование у студентов профессиональных навыков и умений. Чётко прослеживаются межпредметные связи изучаемых дисциплин. Дублирования в содержании дисциплин исключено.

При разработке рабочих программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, требованиям к знаниям и умениям студентов;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы студента с указанием конкретных тем, индивидуальных заданий и рекомендуемой литературы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины. В структуру последнего раздела включены подразделы: основная литература, дополнительная литература, электронные источники информации.

Обязательным элементом рабочей программы является список литературы, рекомендованной в качестве основной, дополнительной и соответствующей требованиям новизны. Эта литература имеется в библиотеке в достаточном количестве, определенном лицензионными нормативами (Приложение). Отделение в составе техникума обладает возможностями для увеличения числа литературы (сканирование, ксерокопирование).

2.3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС можно судить по уровню требований и результатам текущей промежуточной

аттестации, результатам самообследования. Результаты же во многом определяются системой обеспечения и контроля качества образования.

В комплекс контролирующих мероприятий входит: текущий контроль знаний на занятиях и по графику контролирующих мероприятий, который составляется на каждый семестр по всем дисциплинам; проведение ежесеместровых промежуточных аттестаций; аттестация на зачетах и экзаменах, итоговая государственная аттестация.

Содержание экзаменационных билетов ежегодно рассматриваются на заседаниях методической комиссии, подписываются методистом МК и утверждаются заместителем директора по РРОП.

В соответствии с планом работы отделения 2 раза в год планируются срезы знаний студентов по всем ведущим дисциплинам. Типы срезов знаний: текущий, контрольный, итоговый. Целью их проведения является выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения и анализ успеваемости по специальности.

Задания для проведения среза знаний рассматриваются на методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Они проводятся в следующих формах: ответы на вопросы по вариантам, тестирование, экспресс- опросы. Результаты срезов анализируются в сравнительных таблицах, графиках (приложение) и обсуждаются на инструктивных совещаниях, где определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях студентов.

Анализ результата срезов знаний показывает, что знания студентов находятся на достаточном уровне по всем дисциплинам и циклам и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по этой специальности (см. приложение).

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области охраны окружающей среды, предполагает не только овладение фундаментальными теоретическими знаниями, но и приобретение уже в процессе обучения в колледже навыков практической работы.

По специальности 280711.51. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» в техникуме разработана и реализуется система практик, предусмотренная учебным планом на весь период обучения, которая

включает следующие виды: практика по получению первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Организация всех видов практик (учебная, ознакомительная, производственная, преддипломная и др.) регламентируется Положением о практике, программами практик, разработанными в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по специальностям и на основе Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального, утвержденного приказом Минобразования от 21.07.99 №1991. Практики проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Производственная и преддипломная практики проводятся на основе договоров между техникумом и организациями, в которые направлены студенты ССУЗа на практику.

Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков предусматривает изучение студентами, под руководством преподавателя состояния окружающей среды в городской и сельской местности, селитебных территориях и природных ландшафтах; проведение общественно полезных работ по сохранению природной среды и ликвидации антропогенных изменений. Учебная практика включает в себя следующие программы направленные на получение первичных профессиональных умений и навыков: «Метеорологические наблюдения», «Полевое исследование почв», «Гидрологические наблюдения», «Экологическое обследование территории». Материально-техническая база учебного заведения и специальности позволяет организовывать выезды студентов во время практики на различные объекты и проведение экологического обследования территории.

Практика по профилю специальности (технологическая) направлена на изучение технологической документации, формирование необходимых знаний умений и навыков по специальности. Приобретение навыков практической работы на производстве и лаборатории.

Преддипломная практика ставит своей целью предоставить студентам возможность самостоятельного использования в практической деятельности эколога комплекса теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе овладения учебным материалом всех изученных дисциплин по специальности и собрать материал для дипломного проекта.

Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Базами технологической и преддипломной практик являются учреждения, службы системы мониторинга окружающей среды, управление природопользованием, химико-аналитические лаборатории, организации и предприятия, связанные с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в научно-исследовательских лабораториях. В целом базы производственных и преддипломных практик соответствуют установленным требованиям. Программное и методическое обеспечение практик соответствует требованиям ГОС.

Для организации практики студентов приказом директора колледжа назначаются руководители практики от учебного заведения. Руководство практикой на предприятиях осуществляют ведущие специалисты и руководители соответствующих структурных подразделений.

Студенту выдается направление на практику, программа практики и дневник.

По завершении каждого вида практики студенты представляют отчет. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от техникума на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия. Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых по время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ГОС СПО.

2.5. КУРСОВАЯ РАБОТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях предметно – цикловой (методической) комиссии естественнонаучных дисциплин, все они носят

практическую направленность. На отделении и в библиотеке имеются необходимые методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

Руководителем курсовой работы является преподаватель соответствующей дисциплины. Работы в обязательном порядке рецензируются. Наличие внешней рецензии желательно, но не является обязательным требованием.

Актуализация тематики курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли» достигается, за счет учета состояния экономики базовых предприятий и направления их развития.

Курсовые работы по дисциплине «Мониторинг загрязнения окружающей природной среды» предусматривают более детальное изучение данного курса. В курсовых работах отображены методы контроля за объектами природной среды, произведена экологическая оценка различных природных объектов, проанализирована динамика изменения численности животного мира и растительного мира на территории Республики Дагестан под воздействием антропогенных факторов. Оценка за выполненную работу выставляется преподавателем с учетом качества выполнения, оформления и защиты работы. Средний балл написания курсовых работ- 4,3.

2.6. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый междисциплинарный экзамен по указанной специальности состоит из двух последовательно реализуемых этапов:

Первый этап - Экзамен по предмету: Мониторинг загрязнения окружающей природной среды;

Второй этап - Комплексный экзамен по предметам: Промышленная экология, Методы определения загрязняющих веществ в окружающей среде.

Этапы итогового междисциплинарного экзамена проводятся с целью установления уровня подготовки и качества выпускника ГОС СПО в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим Государственным образовательным стандартом по специальности.

Экзаменационные вопросы разрабатываются ведущими преподавателями специальных дисциплин, рассматриваются на методической комиссии преподавателей естественнонаучного цикла. Экзаменационный билет состоит из четырех вопросов - по одному из каждой дисциплины, которые носят интегрированный характер, с указанием последовательности их выполнения.

Билеты рассматриваются на заседании методической комиссии преподавателей естественнонаучного цикла и утверждаются директором.

Для проведения итоговой аттестации выпускников создается государственная аттестационная комиссия (ГАК). Председатель государственной аттестационной комиссии и состав аттестационной комиссии утверждается ежегодно директором колледжа. В нее входят ведущие преподаватели отделения и представители работодателей. Результаты работы государственной аттестационной комиссии заслушиваются на заседании предметно – цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Результаты ИГА демонстрируют готовность выпускников решать задачи профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой государственной аттестации.

Анализ отчетов председателей ГАК показывает, что выпускники обладают в основном отличным и хорошим уровнем знаний и умений по освоенной ими специальности. В отчетах не высказывается серьезных принципиальных критических замечаний по поводу качества подготовки специалистов.

Среди недостатков, отмеченных в отчетах председателей ГАК, наиболее типичными являются недостаточная подготовленность отдельных студентов к публичным выступлениям.

Выпускнику техникума, прошедшему в установленном порядке итоговую государственную аттестацию, выдается диплом государственного образца об уровне образования и (или) квалификации. Основанием выдачи диплома является решение государственной аттестационной комиссии.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация содержания основной профессиональной образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом требований государственных образовательных стандартов, определяющим минимум содержания основных образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий составляется на основании учебных планов, тарификации и графика учебного процесса, согласовывается с заместителем директора по РРОП, утверждается директором техникума.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и доводится до сведения преподавателей и студентов не менее чем за 10 дней до начала занятий и размещается на электронном портале техникума. Действующее расписание занятий полностью соответствует аудиторной нагрузке по ГОС. Преподаватели ведут учет и контроль текущих знаний студентов.

3.1.ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В техникуме применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, ознакомительная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации.

Достаточно широко для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, например, методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, деловые игры, ситуационные задачи, социологические опросы, творческие задания, тестирование, дискуссии, защита рефератов, написание эссе, пресс-конференции; работа с источниками, нормативно-правовыми актами, с литературой на иностранных языках, составление кроссвордов и т.д.

Основными направлениями использования ИКТ в учебной работе следует считать:

- мультимедийное сопровождение лекций;
- компьютерный контроль различного уровня;
- использование ресурсов электронного читального зала для организации самостоятельной работы студентов;
- электронные лабораторные практикумы;
- поиск и использование ресурсов сети Интернет;

На сайте техникума, доступ, к которому возможен из сети Интернет, размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса. Помимо этого, сайт содержит студенческий форум, позволяющий студентам и

преподавателям обсуждать многие вопросы учебной и внеучебной деятельности колледжа.

Общая продолжительность теоретического обучения студентов включает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа - это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляемая им.

Самостоятельная работа как форма организации учебного процесса формирует познавательную, исполнительскую и творческую активность и самостоятельность студентов при обучении, активизирует готовность к самообразованию и создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с объемом и включает: разработку планов самостоятельной работы студентов, консультации и контроль (коллоквиумы, проверка контрольных работ, индивидуальных творческих заданий, рефератов, логических опорных конспектов и т.д.). Приоритетными являются формы самостоятельной работы, способствующие развитию творческих способностей студентов: индивидуальные творческие задания; задачи на выполнение творческих проектов.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов в следующих формах:

- Подготовка информационного сообщения;
- Написание реферата;
- Написание рецензии;
- Составление опорного конспекта;
- Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме;
- Составление теста и эталона ответов к нему;
- Составление и решение ситуационной задачи;
- Составление схемы, иллюстрации (рисунка);
- Составление и решение типовых задач;
- Научно-исследовательская деятельность студента;
- Формирование информационного блока;
- Создание материалов-презентаций;
- Составление анкеты, вопросов интервью и беседы.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании государственного стандарта, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях, индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества. Для обеспечения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателями разработана тематика и перечень заданий для углубленного изучения дисциплин, которые доведены до каждого студента.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, компьютерного тестирования и других форм. С целью повышения результативности самостоятельной работы студентов расширяются возможности в использовании Интернет, электронных учебников и компьютерных программ для самостоятельной работы студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен).

Каждый преподаватель в соответствие со своим индивидуальным планом проводит индивидуальные и групповые консультации по преподаваемым дисциплинам.

Образовательный процесс ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических, курсовых работ и индивидуальных профессиональных заданий, а также во время производственной практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 280711.51 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» в техникуме обеспечивает выполнение студентом лабораторно - практических работ. Лабораторно – практические занятия проводятся по подгруппам.

Все созданные учебные лаборатории тщательно анализируются методическими комиссиями на предмет соответствия учебным программам, требованиям техники безопасности, наличия современной элементной базы. Студенты обеспечены в достаточной степени соответствующими руководствами по

лабораторным работам, методическими пособиями и разработками. Наличие в колледже оснащенных лабораторий позволяет на высоком уровне выполнять студентам исследовательские проекты по дисциплинам учебного плана (Природопользование и охрана окружающей среды, Мониторинг загрязнения окружающей природной среды, Экологическая экспертиза, Методы определения загрязняющих веществ).

3.2. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем дисциплинам имеется достаточное количество учебников, учебных пособий и методических разработок преподавателей.

Преподавателями колледжа разрабатываются методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, задания для выполнения контрольных работ, сборники задач; тесты для самоконтроля и проверки знаний, рабочие программы дисциплин, программы производственных практик, лекции по дисциплинам, рабочие тетради для практических занятий и др.

За 2006-2009 учебный год преподавателями колледжа разработаны следующие методические пособия, указания, практикумы для специальности 280711.51 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» техникума:

- Экология и здоровье человека. Гарунова Т.Н.
- Мониторинг атмосферного воздуха в столице Дагестана. Гарунова Т.Н.
- Динамика загрязнения Каспийского моря. Гарунова Т.Н.
- История ландшафтного дизайна. Гарунова Т.Н.
- Проблемы экологического образования. Гарунова Т.Н.
- Экологические проблемы Дагестана. Гарунова Т.Н. и т.д.

Неотъемлемой частью являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин включенных в учебный план специальности.

Дисциплины учебного плана по специальности имеют следующее методическое обеспечение:

- нормативный комплект: примерные программы, рабочие программы и календарно – тематические планы, регламентирующие учебный процесс по занятиям;

- по изучаемым темам: частные методики, карточки – задания, карточки контроля знаний, понятийный аппарат и др.;

- по лабораторным работам и практическим занятиям: методические указания,

справочная литература, дидактический материал; по курсовому проектированию: тематика курсовых проектов, нормативная литература, методические рекомендации; по контролю осознания студентами учебной дисциплины: комплект заданий для обязательных контрольных работ, перечень вопросов и задач для зачетов и экзаменов;

– по итоговой государственной аттестации: перечень вопросов и Программа итоговой государственной аттестации выпускников, критерии осознания студентами содержания итоговой государственной аттестации.

Имеется достаточное количество дополнительной литературы и все периодические издания, рекомендованные государственным образовательным стандартом СПО по специальности 280711.51 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (см. приложение)

В читальном зале ведутся алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, тематические картотеки. В течение года в читальном зале организуются выставки литературы, посвященные знаменательным датам, экологическому, правовому, экономическому и патриотическому воспитанию, оказывается методическая помощь в проведении классных часов, различных культурно-массовых мероприятий.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Сведения о педагогических работниках (см. приложение)

Состав и численность работников отделения регулируются штатным расписанием, утвержденным директором ГБОУ СПО «МПЭТ» на каждый финансовый год. В целях упорядочения и улучшения организации учебного процесса, реализации требований государственных образовательных стандартов в колледже работают предметно – цикловые (методические) комиссии:

1. Цикловая комиссия общеобразовательных, социально-экономических и правовых дисциплин;
2. Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (физика, математика, информатика и ВТ, физкультура);
3. Цикловая комиссия технических дисциплин
4. Цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;

5. Цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и «Финансы»

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Работа предметно – цикловых (методических) комиссий осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом.

На заседаниях обсуждаются вопросы по разработке и корректировке рабочих учебных планов, организации учебного процесса, оценки качества подготовки специалистов, методы обучения, вопросы информатизации и внедрения современных компьютерных технологий, методические проблемы промежуточного контроля и итоговой аттестации выпускников, совершенствования форм и методов организации и контроля самостоятельной работы студентов, организация производственных и преддипломных практик студентов в новых социально-экономических условиях.

Для повышения квалификации преподавательского состава предусмотрено:

- проведение открытых, показных учебных занятий (не менее 1 занятия в год);
- участие в республиканских учебно-методических семинарах и конференциях;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- обучение преподавателей на ФПК.

Методическая подготовка преподавателей осуществляется с целью повышения практической готовности педагога эффективно решать учебно-воспитательные задачи и направлена на формирование и совершенствование у него общих методических умений: отбирать и планировать содержание учебного материала; определять характер и последовательность решения учебно-познавательных задач; применять разнообразные приемы, методы и средства обучения и воспитания студентов, осуществлять текущий контроль приобретаемых ими знаний; вносить коррективы в содержание, методику и организацию учебных занятий.

В 2010 г. Кажлаевой А.Ш. были пройдены курсы повышения квалификации в Новочеркасском политехническом институте по программе: «Экология и природопользование». Долгатов И.Д. в 2009 года прошел курсы повышения квалификации в Ставропольском государственном университете по направлению «Современные педагогические технологии».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-лабораторная база специальности полностью соответствует реализуемой образовательной программе. Имеются необходимые лаборатории, компьютерные классы, лекционные аудитории, кабинеты с интерактивным оборудованием (**см. приложение**).

Все учебные аудитории и кабинеты соответствуют современным требованиям и оснащены аудиовизуальной аппаратурой, мультимедийными средствами представления информации. Компьютерные классы имеют выход через локальную сеть в учебно-информационную систему колледжа и Интернет.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Исследовательская деятельность тесно связана с учебным процессом и способствует повышению качества подготовки специалистов.

Студенты с исследовательскими работами принимают активное участие в студенческих научно – практических конференциях на уровне техникума, города.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Стратегия воспитательной работы в техникуме направлена, прежде всего, на необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В начале каждого учебного года назначаются классные руководители, заводятся личные карточки студентов, проводятся организационные собрания по правилам внутреннего распорядка в техникуме и выбору актива. Из числа активных студентов формируется орган студенческого самоуправления – старостат, распределяются обязанности и утверждаются планы работы на год, организуются общие собрания студентов, на которых рассматриваются вопросы о посещаемости и успеваемости студентов, а также вопросы по организации досуга и занятости студентов.

Классному руководителю, как руководителю педагогического процесса в определенной студенческой группе отводится особое место. В своей работе классные руководители руководствуются планами, которые предусматривают организацию работы по решению насущных проблем воспитания. Кураторами проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и студентами. Классные часы проводятся в течение учебного года. Основными аспектами воспитательной деятельности куратора в группе являются:

- создание благоприятных условий для развития личности;
- содействие формированию учебной группы как коллектива;
- ведение педагогически обоснованных наблюдений за обучающимися, их социальным окружением;
- содействие социальному профессиональному становлению обучающихся;
- организация и осуществление психолого-педагогической профилактики;
- взаимодействие с инженерно-педагогическими работниками колледжа, родителями, общественными институтами.

Первым помощником классного руководителя в студенческой группе является староста, организующий регулярную проверку посещаемости студентов (ведомости посещаемости учебных занятий студентами сдают на отделение), график ежедневной уборки кабинетов, решающий другие организационные вопросы в группе.

Во внеучебное время студенты отделения активно организуют и участвуют в общетехникумовских мероприятиях и мероприятиях отделения. За период 2010-2012 гг. были проведены следующие мероприятия:

- день Знаний
- мероприятие, посвященное дню Влюбленных
- конкурс Татьян, приуроченный к Татьянинному дню
- конкурсно - развлекательная вечеринка «Новогодний бум»
- конкурс новогодних плакатов
- конкурс «Новогодняя композиция»
- конкурс «Украсть елку – создай настроение»
- конкурс «Валентинок» ко дню Св. Валентина и др.

Большое количество проводимых в техникуме и на отделении мероприятий направлены на формирование гражданской позиции, повышение межкультурного общения и патриотизма. Студенты участвуют во внеклассных мероприятиях, посвященных Дню Победы, спортивно-массовых мероприятиях, в Вахте Памяти у Вечного Огня, посвященной 9 Мая.

В целях формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни проводится следующее:

- классные часы по проблеме наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- анкетирование по вопросу наркомании;

- выставка рисунков «Нет наркотикам!»;
- встречи, беседы с врачами - специалистами из СПИД – центра;
- участие в семинаре-тренинге «Актуальные проблемы ВИЧ/СПИДа».

Воспитательная деятельность в техникуме ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, программ развития отдельных направлений молодёжной политики региона, планов воспитательной работы техникума и отделения.

Приоритетным направлением является развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодёжи, создание в колледже условий успешности самообразования и самовоспитания.

В целях развития интереса к будущей профессии эколога проводятся недели специальности, в рамках которых студенты активно участвуют в различных мероприятиях: научно-практических конференциях «Вместе во имя будущего» (ежегодно); олимпиадах; экскурсиях; творческих конкурсах профессий и др.

В течение 2010 - 2012 учебного года совершенствовалась деятельность всех элементов воспитательной системы, включая взаимосвязи, как с внутренними, так и с внешними партнёрами. Интенсифицировалась работа кураторов, повышалось качество воспитательной работы в учебных группах.

Сегодня в молодёжной среде нарастает тенденция необходимости понимания своей гражданской роли и желание принимать деятельное участие в системе общественных отношений. Постоянные контакты с представителями государственной власти, политиками, деятелями науки и культуры, участие студентов в совместных мероприятиях, является необходимым фактором формирования гражданского самосознания. Студенты принимали активное участие в выставках, презентациях и акциях, проводимых органами власти. Традиционно студенты отделения общеобразовательной подготовки становятся участниками праздничных мероприятий, посвященных важным событиям.

Спортивно-оздоровительная и физкультурно-массовая работа направлена на активизацию работы спортивных секций, проведению внутритехникумовских соревнований, участием студентов в крупных спортивных соревнованиях высокого уровня.

В техникуме работают 6 спортивных секций. За период с 2010-2012 студенты отделения общеобразовательной подготовки получили более 20 Грамот и Дипломов за призовые места в командных и индивидуальных соревнованиях по различным видам спорта.

Отделение проводит планомерную работу по улучшению качества подготовки студентов, поддерживает тесную связь с выпускниками и творческими личностями. Для привлечения абитуриентов преподаватели и студенты старших курсов проводят мастер – классы, участвуют в проведении Дней открытых дверей, в ежегодной ярмарке - выставке «Образование - инвестиции в успех». Осуществляется рекламная деятельность через местную печать, телевидение. Проводимые мероприятия также освещаются в печатных изданиях нашего города.

9. ВЫВОДЫ

По самообследованию следует отметить, что учебный процесс по специальности 280711.51 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» организован в соответствии с требованиями. Прделана значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволило повысить качество подготовки высококвалифицированных специалистов.

– образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования по специальности 280711.51 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;

– техникум располагает достаточно высоким кадровым потенциалом, способным успешно решать задачу подготовки специалистов в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

– профессиональная образовательная программа специальности, представленной к аттестации, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования (базовому);

– информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

– качество подготовки специалистов по представленной к аттестации специальности, в целом отвечает требованиям ГОС СПО;

– проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин специальности:

✓ большое внимание уделяется формированию учебно-материальной базы колледжа;

✓ проводится должная воспитательная работа, способствующая развитию у студентов потребности в здоровом образе жизни, культуры поведения, культуры общения.